

ACTIVIDAD #01

EL MOLINILLO DE LOS DESEOS

Este 20 de noviembre la Convención sobre los Derechos del Niño, el mayor pacto internacional sobre la infancia, cumple 25 años. ¡Hay que celebrarlo y comprometerse para cumplir nuestros derechos!

Conceptos clave

- ☐ Interdependencia
- ☐ Imágenes y percepciones
- ☐ Justicia social
- ☐ Conflictos y resolución
- ☒ Cambio y futuro

Objetivos

- Celebrar el día de los derechos de la infancia (20 de noviembre).
- Contribuir al desarrollo de las capacidades lingüísticas y expresivas.
- Fomentar la creatividad.
- Estimular la participación infantil.

Evaluación

- Grado de participación y disfrute.

Materiales necesarios

- Lápices o varillas que sirvan como soporte al molinillo.
- Encuadernadores de metal.
- Lápices y pinturas de colores.
- Tijeras, pegamento y celo.
- Anexo 1: Poema *El molinillo*.
- Anexo 2: Plantilla para hacer un molinillo de papel.
- Anexo 3: Plantilla de pegatinas para el molinillo.
- Anexo 4: Documento de pacto para firmar.

Recursos

- (Disponibles en www.enredate.org/descargas)
- Cartel: Nuestros derechos.

20 NOVIEMBRE
Día Universal
de la Infancia

1. Nuestros derechos

Comenzamos haciendo una breve introducción sobre los derechos de la infancia y la celebración del día universal del niño el 20 de noviembre. Utilizamos el cartel *Nuestros derechos* para repasar juntos cuáles son esos derechos.

Leemos el poema *El molinillo* (anexo 1), que podemos aprendernos entre todos o convertirlo en una canción.

Preguntamos a nuestros alumnos y alumnas si quieren que todos los niños y niñas del mundo puedan disfrutar de sus derechos y si creen que es necesario que niños, niñas y mayores nos comprometamos a hacerlos realidad. Si están de acuerdo, "firmamos" el pacto (Anexo 2) y lo sellamos con UNICEF a través de la página www.enredate.org/yopidopacto: obtendréis un cartel que podéis unir a las "firmas" para colgarlo un lugar visible de la clase y que sirva de recordatorio del compromiso que hemos sellado para que toda la sociedad se involucre en el logro de los derechos de la infancia.

2. Hacemos nuestro molinillo

Es el momento de "contarle al molinillo" qué derechos queremos que difunda. Pedimos a los alumnos y alumnas que coloreen los dibujos de la plantilla de pegatinas (anexo 2) y que peguen sobre su molinillo las imágenes que reflejen lo que ellos quieren para todos los niños y niñas del mundo. Para ello, utilizamos la plantilla del molinillo (anexo 2):

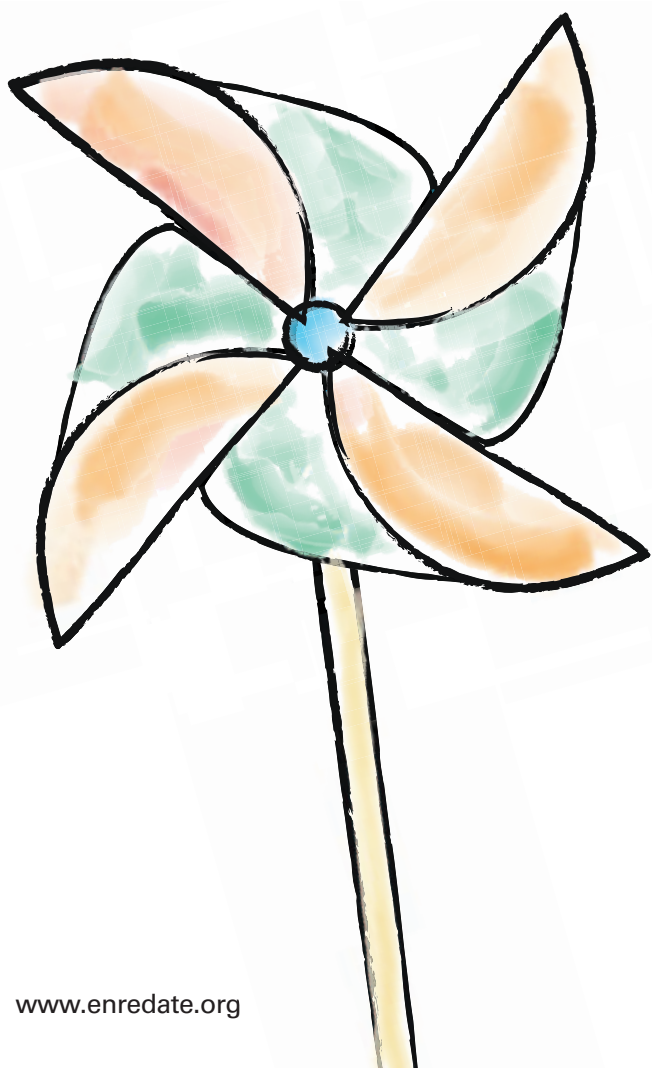
- Coloreamos las aspas del molinillo y pegamos las pegatinas previamente coloreadas.
- Recortamos.
- Insertamos el encuadernador en los extremos de las aspas.
- Pegamos el encuadernador al soporte con celo, teniendo cuidado de dejar libres las aspas, para que el molinillo tenga movimiento.

3. ¡Pedimos al viento que nos ayude!

En las fechas próximas al 20 de noviembre podemos salir con nuestros alumnos y alumnas al patio para pedirle al viento que difunda los derechos que hay dibujados sobre nuestros molinillos. Recitamos o cantamos entre todos el poema del molinillo y soplamos con fuerza para que nuestros deseos para todos los niños y niñas del mundo se hagan realidad.



Podéis hacer fotos del evento o grabar un vídeo para elaborar una noticia para el blog o el periódico del centro educativo. Además, podéis publicar la noticia en www.enredate.org/blog, para compartir vuestra experiencia con otros centros enredados con UNICEF.



PEDIMOS PACTO

Los alumnos y alumnas de esta clase nos hemos comprometido a respetar nuestros derechos y responsabilidades, de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño. También queremos pedir a las autoridades y a las personas e instituciones con capacidad para influir en nuestro bienestar que pacten y se pongan de acuerdo para tomar decisiones que beneficien a la infancia.

Fdo:

Ana, Luis, Yola, Lola, Santiago, Pedro, Alberto, María, Juan, Cristina, Iván, Joaquín, Carmen.

(Espacio para pegar las dos mitades del cartel)



Reunidos 14 alumnos y alumnas del CEIP Miguel de Cervantes, hemos acordado respetar y defender los derechos de la infancia cada día y hemos firmado este documento para pedir a toda la sociedad que trabaje para convertir a los niños, niñas y adolescentes en una prioridad en la agenda política, económica y social.

Este compromiso ha sido sellado con UNICEF - Comité Español en Piedrahonda, el 18 de noviembre de 2014.



enredate.org

unicef



PEDIMOS PACTO

Los alumnos y alumnas de esta clase nos hemos comprometido a respetar nuestros derechos y responsabilidades, de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño. También queremos pedir a las autoridades y a las personas e instituciones con capacidad para influir en nuestro bienestar que pacten y se pongan de acuerdo para tomar decisiones que beneficien a la infancia.

Ana, Luis, Yola, Lola, Santiago, Pedro, Alberto, María, Juan, Cristina, Iván, Joaquín, Carmen.

Reunidos 14 alumnos y alumnas del CEIP Miguel de Cervantes, hemos acordado respetar y defender los derechos de la infancia cada día y hemos firmado este documento para pedir a toda la sociedad que trabaje para convertir a los niños, niñas y adolescentes en una prioridad en la agenda política, económica y social.

Este compromiso ha sido sellado con UNICEF - Comité Español en Piedrahonda, el 18 de noviembre de 2014.



enredate.org

unicef

1

El alumnado firma el documento de pacto, disponible en la página 9 de este cuaderno de actividades (anexo 4).

2

Se sella el pacto firmado a través de la página www.enredate.org/yopidopacto, se obtiene el documento con el sello de UNICEF y se imprime.

3

Se unen los dos documentos anteriores y se crea un cartel completo del pacto para colocarlo en algún lugar destacado de clase o del colegio.



**Molinillo de papel,
sé mi amigo fiel:
dile al viento
que me escuche muy atento.**

**Quiero que en un segundo
le diga a todo el mundo
que aún queda un trecho
para cumplir mis derechos.**

**La gente debe saber
que hay niños sin comer.
Yo no sé por qué pasa,
pero muchos no tienen ni casa.**

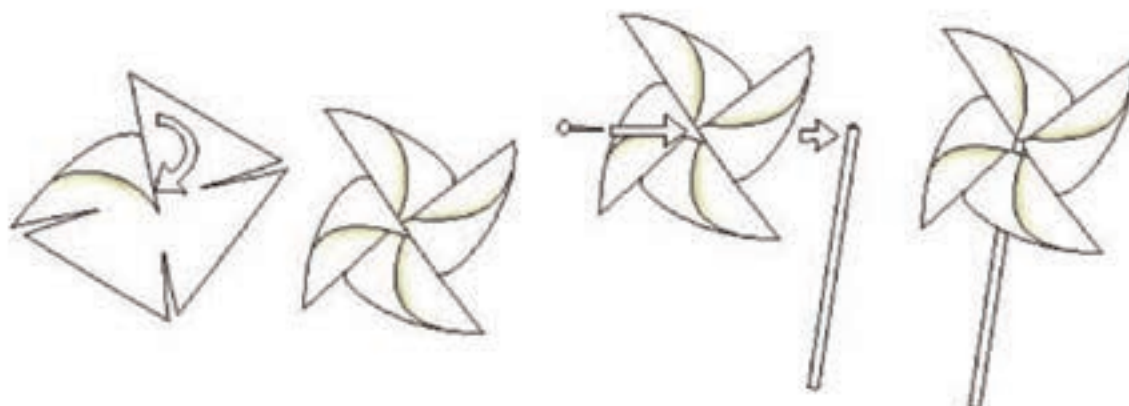
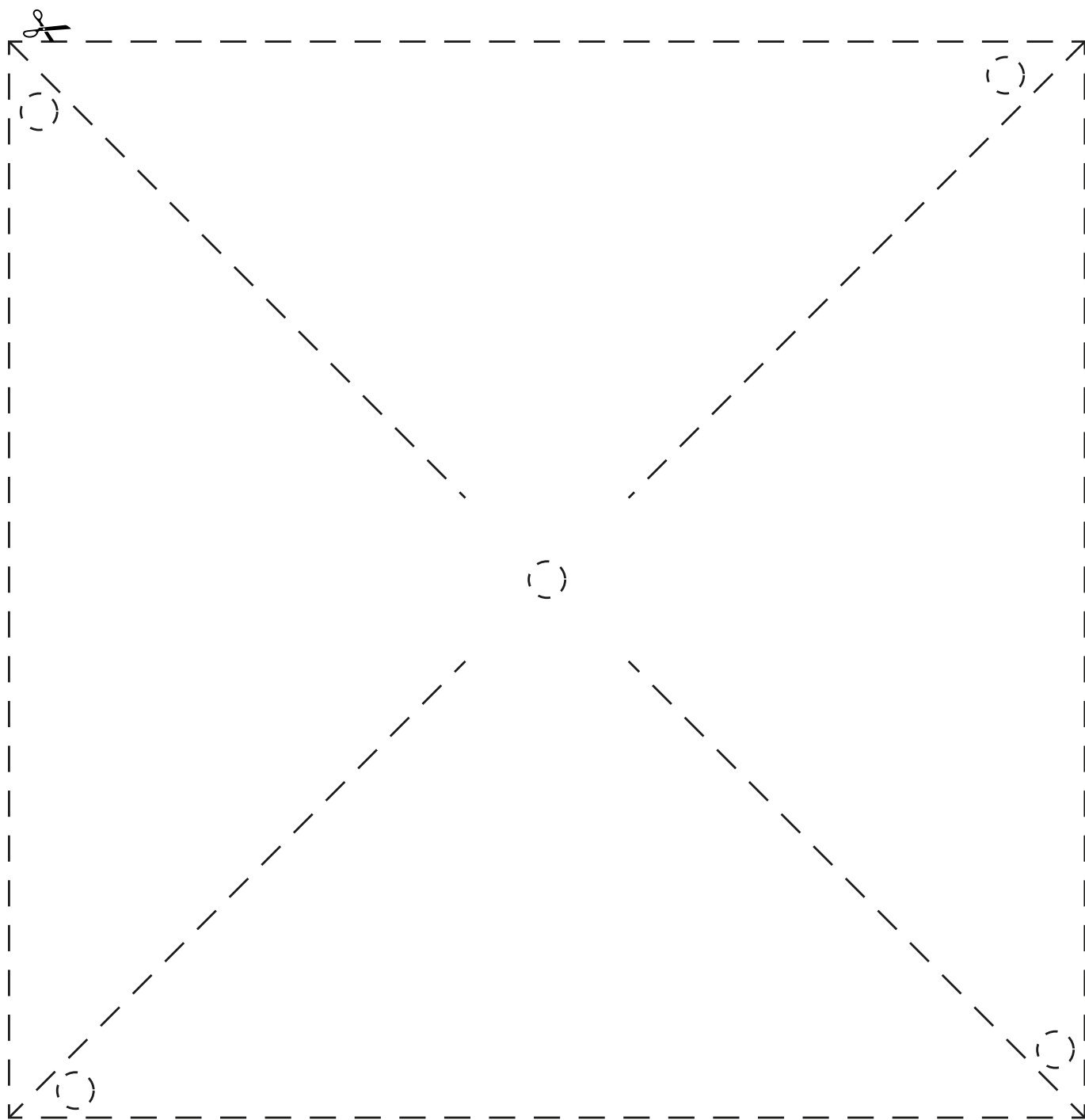
**Niños y niñas tenemos derechos
pero están muy maltrechos:
identidad, educación,
igualdad, salud, protección.**

**Ocurre lejos y ocurre cerca,
ocurre al lado de mi puerta.
Las cosas tienen que cambiar
para que todos podamos jugar.**

**Yo quiero cambiar las cosas
¡y que sean prodigiosas!:
que con todos los mayores
hagamos leyes mejores.**

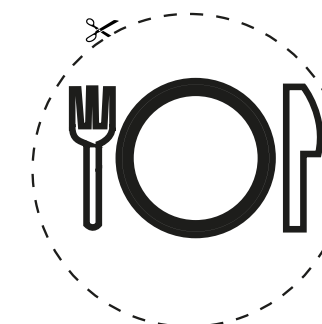
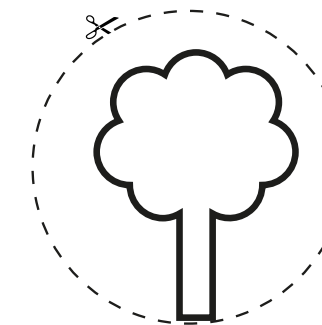
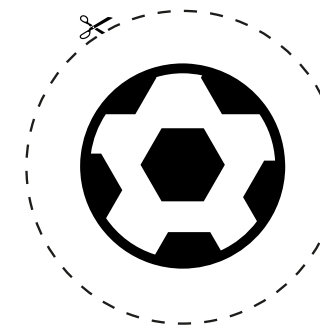
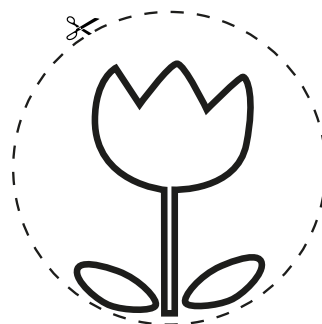
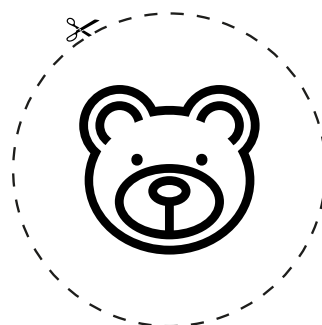
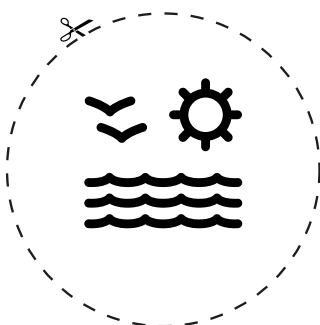
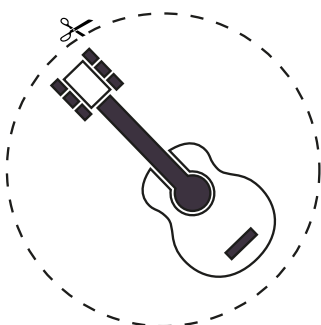
**Molinillo, gira deprisa
para devolverles la sonrisa
a todos los niños del mundo.
¡No tardes ni un segundo!**

ACTIVIDAD #01 ANEXO 2. PLANTILLA PARA HACER UN MOLINILLO DE PAPEL



ACTIVIDAD #01

ANEXO 3. PLANTILLA DE PEGATINAS PARA EL MOLINILLO



PEDIMOS PACTO

Los alumnos y alumnas de esta clase nos hemos comprometido a respetar nuestros derechos y responsabilidades, de acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño. También queremos pedir a las autoridades y a las personas e instituciones con capacidad para influir en nuestro bienestar que pacten y se pongan de acuerdo para tomar decisiones que beneficien a la infancia.

Fdo:

[Espacio para pegar las dos mitades del cartel]